

## APRESENTAÇÃO

A pandemia do novo coronavírus tomou a todos e todas de maneira rápida e surpreendente. A covid-19 evidenciou desigualdades e impôs a necessidade de (re)pensar o mundo e suas contradições. O cenário pandêmico trouxe a urgência da formulação e implementação de medidas de enfrentamento da patologia e também a exigência da problematização e do questionamento de alguns pilares centrais da contemporaneidade. Nesse contexto, a educação passou a ocupar um protagonismo indispensável nas reflexões de outras formas de conceber o mundo, as relações e o processo de ensinar e aprender. O debate educacional tem ampliado os olhares e revelado os desafios que essas mudanças podem trazer. Assim, a Revista Pesquisa em Foco Educação e Ensino da Universidade Estadual do Maranhão, volume 25, número 1, Jan./Jun. 2020, cumpre mais uma vez o seu papel social de trazer para o centro das discussões estudos que apresentam múltiplas formas de pensar a Educação e o Ensino. Em um contexto em que o imperativo da mudança opera, é fundamental o exercício de resistência em defesa de uma educação plural, crítica, laica, pública, universal e de qualidade. Este volume traz aos leitores e leitoras diversas produções relacionadas ao campo da Educação e do Ensino com pesquisas sobre Gênero e Diversidade Sexual; Inclusão de pessoas com necessidades educacionais específicas, Preservação e Conservação da Vegetação brasileira; Ensino de História; Políticas Educacionais; Ensino de Ciências e Redes Sociais e Ensino. Desta forma, esperamos que as abordagens apresentadas nos oito artigos publicados possam fomentar discussões aprofundadas sobre Educação e Ensino.

O artigo, “QUESTÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA PESQUISA-AÇÃO EM UM CURSO DE PEDAGOGIA”, das autoras Franciele Schilling da Silva e Suelen Bomfim Nobre, tem como objetivo analisar as concepções de licenciandos

concluintes e investigar as limitações e potencialidades da abordagem das temáticas “diversidade sexual” e “questões de gênero” no âmbito universitário.

O artigo, “AS NOTÍCIAS VEICULADAS NO SÍTIO ELETRÔNICO DO IFMA SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS (2016-2018)”, da autora Nadjelena de Araujo Souza, trata de um levantamento das notícias publicadas no sítio institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, no período de 2016 a 2018 e teve como objetivo identificar e compreender as ações do IFMA para promover a inclusão de pessoas com necessidades específicas.

“PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA VEGETAÇÃO BRASILEIRA: ENTRELACES COM A FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DE BOTÂNICA”, das autoras Percia Paiva Barbosa, Mariana Macedo, Geisly França Katon e Suzana Ursi, problematiza como o Ensino de Botânica pode contribuir para o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes de seu papel ambiental, e assim, buscou identificar a visão de professores sobre a abordagem botânica, detectando suas dificuldades e estratégias didáticas utilizadas.

“QUANDO O ARQUIVO É UM CAMPO DE ENSINO DA HISTÓRIA: PELAS VIAS SENSORIAIS DA AMBIÊNCIA E DAS NARRATIVAS”, da autora Maria Goretti Cavalcante de Carvalho, aborda algumas reflexões sobre a organização e o uso de arquivos para as atividades de ensino da história, na medida em que se torna um campo definido por estratégias didáticas para a exploração de fontes arquivísticas, pelas vias sensoriais da ambiência e das narrativas. O objetivo é refletir sobre possibilidades de campo do ensino, buscando no arquivo um espaço de interrogação aos documentos e mediação da aprendizagem.

Em “MARANHÃO NA OBMEP: UMA ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS MUNICÍPIOS”, dos autores Daniel Marques de Sousa e Francisco Pessoa de Paiva Júnior, a pesquisa teve como propósito fazer um estudo sobre o desempenho

maranhense na Olimpíada Brasileira de Matemáticas das Escolas Públicas – OBMEP. Sua motivação surgiu a partir da escassez de pesquisas que tratassem do tema. Desta forma, o objetivo principal foi apresentar uma análise do desempenho dos municípios maranhenses e destacar aqueles que apresentam os melhores resultados, em uma análise a partir de um coeficiente que relaciona a quantidade de medalhas, o IDEB e a população do município.

O artigo “IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA UMA TURMA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO DE PONTINÓPOLIS/MT”, dos autores Cleide Marques da Silva, Aldemira Ferreira da Silva e Marcelo Franco Leão, tem como objetivo deste estudo foi investigar a importância do ensino de ciências e da escola do campo segundo os estudantes e professora da disciplina do 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal de Educação Básica do Campo de Pontinópolis, situada no município de São Félix do Araguaia estado de Mato Grosso.

O artigo “REDES SOCIAIS VIRTUAIS E ENSINO DE BIOLOGIA: EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CODÓ/MA”, dos autores Fernando de Cássio de Jesus e Dilmar Kistemacher, se insere no âmbito das discussões acerca do ensino mediado pelo uso das tecnologias, mais especificamente as Redes Sociais Virtuais desenvolvidas nas últimas décadas e que têm influenciado mudanças comportamentais na sociedade. Interessou-nos, no estudo realizado, as práticas de ensino mediadas pelas Redes Sociais Virtuais, as quais têm proporcionado às pessoas interação em ambientes atrativos. Assim, o artigo, Buscou analisar como essas redes podem ser usadas em sala de aula e, como os estudantes as veem no processo de ensino e aprendizagem.

Já em “A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E AS PERCEPÇÕES DAS BOLSISTAS SOBRE O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID, NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEMA”, da

autora Nadja Fonsêca da Silva Campos, traz uma pesquisa a partir do Programa Institucional de Iniciação à Docência - PIBID, no Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, campus Paulo VI, em São Luís - MA, no período de 2018 a 2019. Assim, o trabalho tem por objetivo analisar a formação de professores de ciências a partir das ações do PIBID.

Boa leitura!

Jackson Ronie Sá-Silva

Weyffson Henrique Luso dos Santos

Editores