

APRESENTAÇÃO

A Revista Pesquisa em Foco apresenta mais uma edição com artigos que problematizam temáticas dos campos da Educação e do Ensino. Com essa edição os leitores e as leitoras terão a oportunidade de conhecer diversas pesquisas educacionais relacionadas ao ensino de Genética; percepção ambiental, recursos aquáticos e ações educativas; políticas educacionais e juventude; concepções sobre a ideia de Ecossistema em escolas do Ensino Médio; didática da Geografia; Educação a Distância; ensino sobre Biotecnologia; Educação do Campo e Trabalho; juventudes, Educação e Trabalho; Ensino Fundamental, alfabetização e avaliação de aprendizagem; metodologia do ensino de Ciências e Biologia e ensino de Matemática. As discussões presentes nos doze artigos configuram questões educacionais importantes para o exercício crítico da produção do conhecimento em Educação e Ensino.

O artigo “ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE GENÉTICA EM ESCOLA PÚBLICA”, dos autores Marcia de Jesus Oliveira Mascarenhas, Vanessa Campos da Silva, Paula Regina Pereira Martins, Elmary da Costa Fraga e Maria Claudene Barros, objetivou avaliar uma metodologia de ensino alternativa com o uso do lúdico e materiais concretos, a fim de maximizar a aprendizagem no campo da Genética em dois Centros de Ensinos Públicos da cidade de Caxias, Maranhão (Brasil).

Em “PERCEPÇÃO AMBIENTAL SOBRE USOS DOS RECURSOS AQUÁTICOS E SUA RELAÇÃO COM OS RESÍDUOS SÓLIDOS NO RIO ANIL: ESTUDO DE CASO PARA SUBSIDIAR AÇÕES EDUCATIVAS EM SÃO LUÍS – MA” os autores Cássia Fernanda Chagas Ferreira, Gleison Andrade Campos, Jonatas da Silva Castro, Marcelo Henrique Lopes Silva, Rayssa de Lima Cardoso, Ticianne de Sousa de Oliveira Mota Andrade, Verônica Maria de Oliveira e Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta, discutiram a percepção de moradores do entorno da bacia do Rio Anil, em São Luís, Maranhão, sobre os usos dos recursos aquáticos e sua relação com os resíduos sólidos, subsidiando ações educativas para a região.

O artigo “POLÍTICAS EDUCACIONAIS E JUVENTUDE: UM ESTUDO SOBRE EXPERIÊNCIAS JUVENIS” de Dilmar Kistemacher, buscou expressar a experiência e os sentidos que jovens beneficiários do ProJovem urbano, do ENEM e do PROUNI,

enquanto programas que fazem parte de Políticas Públicas para o campo da Educação e para a juventude.

Em “ANÁLISE COMPARATIVA DE CONCEPÇÃO SOBRE ECOSSISTEMA MANGUEZAL ENTRE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PRIVADA E PÚBLICA DA AMAZÔNIA, BRASIL” os autores Calebe Maia, Fabricio Lemos e Siqueira Mendes, Yuri Pimentel de Almeida, Hugo César da Silva Santos, Franciele Sidonio Batista e Mauro Márcio da Silva Tavares, objetivam levantar, analisar e comparar concepções de alunos do ensino médio em escolas privada e pública na região amazônica, a respeito de um ecossistema com ampla ocorrência em áreas do litoral amazônico, isto é, o Ecossistema manguezal, ambiente que vêm sofrendo grandes alterações em seu estado natural.

No artigo “A DIDÁTICA DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NA ATUALIDADE” os pesquisadores Luan Coutinho de Abreu Silva, Ana Maria Pereira, Katiany Franco Sá, Lailson Ramos dos Anjos, Melchisedec Silva Martins e Paloma Gomes Lopes empenharam-se em discutir o método de ensino dos professores de Geografia por meio de observações e aplicações de questionários para avaliar o perfil do professor da área, bem como relacionar teoria e prática no curso de formação de professores. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa realizada em uma escola estadual do Ensino Médio sediada na cidade de Caxias, Maranhão.

Já o artigo “EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PERFIL DOS DISCENTES”, redigido por Aline Forari Dalfovo, Everton Coimbra de Araújo e Henrique Oliveira da Silva, teve por objeto de estudo o perfil dos estudantes de uma turma de um curso de pós-graduação na modalidade a distância, ofertado pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Além disso, buscou identificar o perfil dos estudantes e confrontá-lo com as entregas das atividades realizadas por estes alunos que utilizam o ambiente virtual de ensino e aprendizagem MOODLE.

“UMA ANÁLISE DOS CONTEÚDOS DE BIOTECNOLOGIA NAS PROVAS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)”, das professoras Nancy Nayra Coutinho Freitas Marques e Ranyele Passos Ribeiro, objetivou analisar os conteúdos de Biotecnologia nas provas do ENEM. Para isso, fez-se a análise de questões das

provas de 2009 a 2015, com base em três aspectos: as competências, os conhecimentos necessários para a resolução das questões e os contextos abordados nos enunciados das questões.

“O TRABALHO COMO PRINCÍPIO MEDIADOR NA EDUCAÇÃO DO CAMPO” das autoras Adriana Regina Sanceverino e Naira Estela Roesler Mohr teve o propósito de refletir acerca dos princípios que estão predominantemente, configurando o caráter mediador do trabalho como elemento de articulação nos processos de elaboração do currículo das escolas do campo e das pessoas que vivem do trabalho.

Em “JUVENTUDES, EDUCAÇÃO E TRABALHO SOB A ÓTICA DE JOVENS EGRESSOS DE CURSOS DO PRONATEC” o Dr. Lucas Andrade Ananias apresenta algumas considerações acerca da compreensão de jovens egressos de cursos oferecidos pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) do município de Santa Maria – RS sobre os tópicos juventudes, Educação e Trabalho.

O artigo “PROGRESSÃO, PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS NOS TRÊS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO EM QUESTÃO”, das autoras Magna do Carmo Silva Cruz e Eliana Borges Correia de Albuquerque, analisou a construção de práticas de alfabetização e a relação dessas práticas com progressão das aprendizagens das crianças nas escolas organizadas em série e em ciclos. A pesquisa foi desenvolvida em turmas dos três primeiros anos do Ensino Fundamental, em duas escolas (uma seriada e outra ciclada), e envolveu a participação de seis professoras e seus alunos.

O trabalho “A IDEIA DO LÚDICO COMO OPÇÃO METODOLÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: O QUE DIZEM OS TCC DOS EGRESSOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL?”, dos pesquisadores Weyffson Henrique Luso dos Santos, José Claudio Del Pino, Jackson Ronie Sá-Silva, buscou, a partir da análise de 10 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de egressos do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, compreender e problematizar os discursos sobre o Lúdico e a Ludicidade, utilizados

para indicar metodologias de ensino e recursos didáticos empregados na melhoria do ensino e aprendizagem de Ciências no Ensino Fundamental e Biologia no Ensino Médio.

Por fim, em “ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA: UMA INVESTIGAÇÃO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL” o Dr. Raimundo Luna Neres, objetivou investigar se o ensino das Matemáticas com aporte na Teoria dos Registros de Representação Semiótica contribui para a melhoria do desempenho escolar em Matemática.

Esperamos que os textos desta edição possam contribuir para uma reflexão aprofundada e crítica acerca dos diversos temas educacionais vigentes.

Boa leitura!

Jackson Ronie Sá da Silva

Weyffson Henrique Luso dos Santos

Editores